

Позиция Шрилы Прабхупады по вопросу образования

Образование должны получать главным образом *брахманы*; в прошлом *кшатрии*, *вайшьи* и *шудры* не учились в школах. *Кшатрии* изучали военное искусство, а *вайшьи* учились торговому ремеслу от своих отцов и других торговцев; изучение Вед было не их уделом. Однако в настоящее время все дети ходят в одни и те же школы и получают однотипное образование, и никто не задумывается о результатах такого образования. Результаты же оставляют желать лучшего, как мы это видим прежде всего в странах Запада. Соединенные Штаты имеют развитую систему образовательных учреждений, в которых все желающие могут получить образование, но большинство студентов уподобляются хиппи.

Высшее образование не предназначено для всех. В высшие учебные заведения должны допускаться только избранные кандидаты, получившие брахманическое воспитание. Высшие образовательные учреждения не должны обучать техническим наукам, поскольку технологическое образование нельзя назвать настоящим образованием. Технолог — это *шудра*; только тот, кто изучил Веды, может по праву называться ученым человеком (*пандитом*). Обязанность *брахмана* — изучить ведические писания и самому обучать ведическому знанию других *брахманов*. В Движении сознания Кришны мы обучаем наших учеников только тому, как стать настоящими *брахманами* и *вайшнавами*. В нашей школе в Далласе ученики изучают английский язык и санскрит, что позволяет им изучать все наши книги, такие как «Шримад-Бхагаватам», «Бхагавад-гита как она есть» и «Нектар преданности». Учить всех только технологическим наукам — значит совершать большую ошибку. Должна быть категория студентов, из которых готовили бы *брахманов*. Из-за недостатка в знающих ведические писания *брахманов* все человеческое общество пребывает в хаосе.

Из комментария Шрилы Прабхупады к «Чайтанья-чаритамрите», Ади-лила, 17.253